

FICHA 8

VALORES DEL MODELO DESEADO DE IGLESIA

“La llevaré al desierto y ahí le hablaré de amor” (Os 2,16)

Un valor es un ideal y una inspiración, más que una calificación. Se sustenta en una cualidad positiva y atractiva que posean las personas, equipos, empresas, organizaciones o programas, pero sirve como puntal y criterio ético para impulsar la superación en búsqueda de la excelencia. Es un principio dinámico, asumido como válido y digno de aprecio, porque brinda fortaleza y poder a nuestra organización. Es una convicción profunda que determina y orienta nuestras preferencias, nuestro modo de ser y nuestra conducta, y genera una disposición a actuar en consecuencia.

VACIADO DE LAS APORTACIONES DE LOS DECANATOS Y COMISIONES SOBRE EL IDEAL DE IGLESIA QUE DESEAMOS CONSTRUIR

LA DIÓCESIS QUE QUEREMOS CONSTRUIR

| VALORES PERCIBIDOS | VALORES DESEADOS |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Diócesis Mariana (6) | <ul style="list-style-type: none"> - Una Diócesis unida, que conserve sus valores y los acreciente, atenta los signos de los tiempos. - Que recobre el entusiasmo pastoral partiendo de su Encuentro con Cristo Vivo. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Pastoral de Conjunto: Estructuras pastorales integrales e integrantes, bien organizadas y definidas (8) | <ul style="list-style-type: none"> - Diócesis a la vanguardia, Solidaridad, justicia con Espíritu misionero “<i>ad Gentes</i>”. - Incluyente, especialmente a los campesinos y personas marginadas por distintas razones. - Que forma y orienta evangélicamente la religiosidad popular, testimoniada en la alegría. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Religiosidad Popular y vivencia eucarística (4) | <ul style="list-style-type: none"> - Fe enraizada. - Vida Sacramental. - Amor a la vida. - El respeto a los demás. - Verdaderos procesos de Evangelización con madurez y compromiso. |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Promoción Vocacional, Semilleros de vocación, respeto y valoración del sacerdote. (4) | <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar vocaciones Sacerdotales, religiosas y laicales que den testimonio de austeridad y pobreza evangélica. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Hay agentes, laicos comprometidos, constantes y perseverantes (4) | <ul style="list-style-type: none"> - Mayor aceptación de agentes Laicos protagonistas, creativos, convencidos, debidamente formados y capacitados. - Con procesos de pastoral graduales, permanentes y transformadores. - Incrementar el número de agentes. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Iglesia diocesana que se hace consciente de su vocación misionera (4) | <ul style="list-style-type: none"> - Diócesis más misionera. - Mayor impulso a la dimensión social de la fe. - Que el mensaje del evangelio llegue a las instituciones donde se toman decisiones importantes para la sociedad. - Iglesia más comprometida. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Protagonismo de los laicos, Respetuosa de las iniciativas y Proyectos de Laicos y Sacerdotes. (4) | <ul style="list-style-type: none"> - Que se promueva y respete el compromiso y protagonismo laical para que estén presentes en los campos de toma de decisión sin clericalizarlos. |

¿En qué falla actualmente nuestro modelo ideal (raíces estructurales o históricas)?

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- En la estructura: Se percibe cierta pereza pastoral, conformismo, irresponsabilidad y rutina.- En la deficiente transmisión de la fe de padres – hijos.- Testimonio cristiano poco convincente.- Influjo del ambiente, más materialismo dominante.- Los medios de comunicación masivos sin control.- Se descuidan y no se atienden los procesos pastorales, graduales y permanentes.- Falta detectar y formar líderes.- Somos individualistas y trabajamos de acuerdo a nuestros criterios personales.- No tenemos profundas convicciones cristianas.- Vivimos un divorcio práctico entre fe y vida.- Querer evangelizar a todos de la misma manera. | <ul style="list-style-type: none">- Más atención a las regiones más alejadas del centro diocesano.- Que los planes de pastoral no llegan a la base.- No hay personas para ejecutar la pastoral.- Estamos arrutinados.- Falta más preparación pastoral.- Creemos que se ha roto la memoria histórica en algunos campos, por ello creemos que ¡lástima el modelo ideal!, pero también creemos que la estructura está rota en muchos campos: familiar, académico, político, ignorancia, etc.- En lo cultural: Se percibe una tendencia al aparecer y al tener.- Intereses económicos que debilitan la fe de los fieles. |
|--|---|

¿Quiénes son responsables de realizar ese modelo ideal (personas, estructuras, instituciones)?

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Todos los bautizados (7).- Corresponsabilidad de las personas.- Los sacerdotes (5).- Los agentes laicos (5).- El Obispo (2).- Encargados diocesanos y decanales de comisiones (2).- Religiosos (2). | <ul style="list-style-type: none">- Padres de Familia.- Cada quien haciendo su función, partir más en la base una pastoral de la base hacia arriba en cuanto a estructuras.- Debemos comenzar con cada persona y su - concientización, esto transformará las estructuras e instituciones. |
|---|---|

¿Qué se debe hacer para transformar la situación actual y acercarla más a ese modelo ideal (personal y grupalmente)?

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Solidaridad. (3) | <ul style="list-style-type: none">- Concientizarnos de la corresponsabilidad que tenemos como |
|--|---|

- **Conversión (3)**
- **Más Comunión (2)**
- **Más laicos comprometidos (2)**
- **No tener miedo al cambio**
- **Evaluar continuamente**
- **Oración de cada agente.**
- **Apertura**

- fieles de una Parroquia, Diócesis e Iglesia, de identificar nuestra realidad actual para emprender un futuro mejor.**
- **Que toda estructura y acción pastoral vaya impregnada de espíritu evangélico, que valga la pena.**
 - **Ser constantes y no quedarnos en la pasividad.**
 - **Partir del encuentro con Cristo.**
 - **Una fe testimoniada y que asume su realidad.**

EL TIPO DE PASTORAL Y MISIÓN QUE QUEREMOS CONSTRUIR

| VALORES PERCIBIDOS | VALORES DESEADOS |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Una pastoral de conjunto orgánica, organizada, estructurada, diversificada y en continuidad con los procesos de los planes anteriores. (8) | <ul style="list-style-type: none"> - Que nuestros planes de Pastoral sean más concretos y factibles aún y apegados a la realidad. - Perfeccionamiento y cercanía en nuestro V PDP. - Poner en ejecución los programas. - Inclusión de agentes. - Dar testimonio con nuestra vida. - Una Iglesia que pone espíritu, mística a sus acciones. - Que vivamos en la unidad cristiana. - Hacer de las redes sociales instrumentos de evangelización. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Disponibilidad y participación para la evangelización (7) | <ul style="list-style-type: none"> - Evangelización nueva, integral y permanente. Rescatar el proceso catecumenal. - Buscar métodos atractivos y acordes a la realidad. - Una pastoral más evangelizadora y menos |

| | |
|--|---|
| | <p>tecnificada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una pastoral fundamentada en los valores evangélicos. - Que el ser sea el centro y no el quehacer de la persona. - Evangelización de los ámbitos sociales y políticos (educación). |
| <ul style="list-style-type: none"> • Espíritu misionero, Deseo de misión a los alejados, Trata de responder las necesidades, (6) | <ul style="list-style-type: none"> - Tener una pastoral de conjunto y bien organizada, en este compromiso de la Misión Continental, como signo claro de la Nueva Evangelización. - Una mentalidad misionera. - Diversificar la capacitación de los agentes. - Una pastoral planificada desde las bases y orientada a todos los sectores. - Mejor preparación. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega y generosidad de los sacerdotes y agentes de pastoral (5) | <ul style="list-style-type: none"> - Sacerdotes humanos que animan y acompañan procesos pastorales, trabajadores sabios y santos. - Agentes laicos protagonistas de la evangelización: comprometidos, constantes y preparados. - Crear vínculos y estructuras sólidas de participación. |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo pastoral en comunión y participación (5) | <ul style="list-style-type: none"> - Todos como Iglesia ser discípulos y misioneros de Jesucristo. - Dar a los laicos su propio espacio en el campo Pastoral. - Formación y promoción de agentes. - Que en la estructura estemos incluidos todos. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Hay conciencia e importancia de la acción pastoral. Protagonismo de laicos. • Agentes comprometidos, ministerialidad laical. • Una pastoral más participativa (4). | <ul style="list-style-type: none"> - Mejor participación de laicos cualificados y mayor formación. - Promover una participación más amplia en el trabajo pastoral. - Más interacción entre las comisiones. - Una evangelización más profunda desde los agentes. - Una pastoral que favorezca la igualdad como bautizados y como miembros de la misma Iglesia (Sacerdotes y laicos). |
| <ul style="list-style-type: none"> • Pastoral Cristocéntrica y Profunda devoción Mariana alentada por el testimonio de los mártires. • Vivencia de la religiosidad popular (3) | <ul style="list-style-type: none"> - Cristianos que testimonian el 100% su fe. - Mayor formación teológica mariana. - Purificación de cualquier tipo de superstición. |

¿En qué falla actualmente nuestro modelo ideal (raíces estructurales o históricas)?

- Falla la formación permanente de laicos y sacerdotes. No se aprovechan los espacios de formación. (2)
- Una mentalidad clericalizada del laico y el paternalismo de los sacerdotes. (2)
- En la inconstancia y la incoherencia entre la fe y la vida
- Que no hemos sido incluyentes en nuestro proceso En que cada quien sigue un criterio, con su propio juicio para la administración de los Sacramentos.

- Hay mucho activismo en la pastoral.
- Falta detectar y formar líderes.
- Se descuidan y no se atienden los procesos pastorales, graduales y permanentes.
- Falta de apoyo y sensibilización hacia los programas pastorales.
- Muchas cosas se quedan en el ideal, no son elaboradas, no se realizan por falta de una programación.

¿Quiénes son responsables de realizar ese modelo ideal (personas, estructuras, instituciones)?

- Toda la Iglesia en comunión y participación (6)
- Agentes laicos - pastoral (5)
- Sacerdotes (5)
- El Obispo (2)
- Padres de Familia.(2)
- Las estructuras y las instituciones son responsables desde su misión y función.

- De las instituciones, principalmente: el seminario.
- Los mecanismos de comunión y participación.
- Los niveles de Iglesia (diocesano, decanal y parroquial).
- La vocalía de misiones (2).

¿Qué se debe hacer para transformar la situación actual y acercarla más a ese modelo ideal (personal y grupalmente)?

Personalmente:

- Dar testimonio. coherencia entre la fe y la vida, buscar congruencia (3)
- Conversión personal
- Aceptar la formación.
- Compromiso
- Sentirnos parte de una comunidad

Grupalmente (continuación):

- Dar a conocer los procesos, que respondan a nuestra realidad Aprovechar los espacios de formación
- Encarnar nuestra evangelización e inculturar el mensaje de Jesús de una manera creativa, alegre y centrada La conversión pastoral a nivel personal

Grupalmente:

- Que se concrete una visión de Hombre e Iglesia en comunión y participación.(2)
- Pasar de una parroquia tradicional y centralista a una parroquia de encuentro y misionera

- Haciendo discernimiento comunitarios

- Darle prioridad a la formación espiritual y académica de los agentes.
- En algunas parroquias no entran los criterios pastorales.

LAS PARROQUIAS Y SECTORES PARROQUIALES QUE QUEREMOS CONSTRUIR

| VALORES PERCIBIDOS | VALORES DESEADOS |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Colaboración, Entregada, Disponibilidad, Responsabilidad, participación de los laicos | <ul style="list-style-type: none"> - Que haya compromiso de todo bautizado - Laical e incluyente - El sector es centro de evangelización - El sector es fuente de información en sus situaciones (enfermos, pobres, problemas familiares, personas solas). |
| <ul style="list-style-type: none"> • Existencia de los mecanismos de comunión y participación | <ul style="list-style-type: none"> - Mecanismos más efectivos, discernimiento participativo. - Menos clericalizados. - Amor fraterno |
| <ul style="list-style-type: none"> • Hay participación en las celebraciones litúrgicas, | <ul style="list-style-type: none"> - En los sectores comunidades eclesiales - Piedad popular bien formada y evangelizada. - Una iglesia que sea más consciente de los sacramentos - Vivencia de una liturgia que santifique, evangelice y proyecte a la construcción de la comunidad cristiana, teniendo como |

| | |
|--|--|
| | centro La Eucaristía. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Evangelización en los sectores y comunidades | <ul style="list-style-type: none"> - Que realmente la parroquia sea comunidad de comunidades - Comunicación de laicos y sacerdotes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Hay participación de los laicos comprometidos en la evangelización | <ul style="list-style-type: none"> - Laicos más formados y protagónicos - Iglesia de comunión y participación. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conciencia y Solidaridad ante las necesidades | <ul style="list-style-type: none"> - Mt 25, "Vengan benditos de mi Padre....." - Atención integral a todas las personas |
| <ul style="list-style-type: none"> • Parroquia, espacio para Grupos asociaciones y movimientos. | <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en comunión de grupos y movimientos - Parroquia que tenga como base los equipos de Triple Ministerio también dispuestos estos a iluminar la vida de los grupos parroquiales y apoyar la tarea evangelizadora de la comunidad. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Parroquia más atentas a los alejados | <ul style="list-style-type: none"> - Parroquia "comunidad viva en la fe" - Alegría del servicio del reino |
| <ul style="list-style-type: none"> • Parroquias organizadas y participativas en las tomas de decisiones. | <ul style="list-style-type: none"> - Abierta y dispuesta a los cambios - Corresponsable. |

¿En qué falla actualmente nuestro modelo Ideal (raíces estructurales o históricas)?

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Parroquias muy centralizadas, queremos renovar nuestras parroquias con los mecanismos de esquemas de antes.- Que no se ha cambiado la mentalidad y tradiciones arraigadas. No se acepta la preparación sacramental.- Todavía no comprenden y no reconocen que hay más parroquias aparte de las Parroquias madre y no reconocen su sede- No estamos muy consientes de nuestro compromiso como bautizados, miedo a comprometernos. | <ul style="list-style-type: none">- No se acercan mucho, no buscan acercarse a Dios.- No hay Agentes de tiempo completo- Falta de espacios de formación y evangelización- Falta de compromiso- Falta motivación familiar.- Falta la acogida y disponibilidad del Sacerdote.- Falta interés en los laicos- Ignorancia religiosa- Ignorancia y apatía a las cosas de Dios |
|---|---|

¿Quiénes son responsables de realizar ese modelo ideal (personas, estructuras, instituciones)?

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Agentes de pastoral - laicos- Sacerdotes, los párrocos a quienes se encarga esta tarea específica.- Todos- Religiosas- Padres de familia Bautizados- Responsables de comisiones | <ul style="list-style-type: none">- Consejo de pastoral- Estructuras.- Instituciones religiosas y de evangelización (universidades católicas y colegios)- Catequistas- Líderes formados. |
|--|--|

¿Qué se debe hacer para transformar la situación actual y acercarla más a ese modelo Ideal (personal y grupalmente)?

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Vivir nuestro compromiso bautismal de acuerdo a nuestra fe, formación de valores (4)- Oración (3)- Comprometernos en la formación de los laicos. | <ul style="list-style-type: none">- Fortalecer los campos estructurales que tenemos y la misión permanente.- Ofrecer campos de acción y apostolado.- Ofrecer actividades a los jóvenes. |
|--|---|

- **Capacitación de Agentes. (2)**
- **Conciencia quiénes somos y adonde queremos llegar**
- **Unir fuerzas, remarcar más la comunión institucional Jerárquica.**

- **Formación – humanización.**
- **Motivación, información, misión**
- **No perder el contacto con el Decanato y la Diócesis.**
- **Conversión**

LA PATRIA, SOCIEDAD CIVIL Y CULTURA CRISTIANA QUE QUEREMOS CONSTRUIR.

| VALORES PERCIBIDOS | VALORES DESEADOS |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Participación de los ciudadanos en la vida política Alternancia política y pluralidad (4) | <ul style="list-style-type: none"> - Que su participación tenga raíz, que no se acabe y no se dejen manipular. - Participación responsable en pro del bien común - Criterio más bien formado de la gente sobre a quién va a elegir como gobernante. - Promover más mecanismos de participación ciudadana. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conciencia clara de la necesidad de una sociedad justa. (3) | <ul style="list-style-type: none"> - Fuentes de trabajo suficientes para el desarrollo social - Renovar criterios sociales de desarrollo. - Equilibrio económico. Líderes sociales con convicción política y clara honestidad. |
| <ul style="list-style-type: none"> • La base de la sociedad está en la familia como institución de varón y mujer (3) | <ul style="list-style-type: none"> - Que cada familia sea una pequeña iglesia doméstica evangelizada y evangelizadora. La familia debe ser escuela del más rico humanismo. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer esta estructura que no se rompa. - Conciencia más colectiva y de comunidad menos individualista. - Tener presencia en la mayoría de las instituciones educativas públicas y promover en ellas la cultura de la vida. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Se ha logrado realizar actividades en común para potenciar la integración y la comunión de las instituciones educativas católicas. | <ul style="list-style-type: none"> - Atender las necesidades y retos de la pastoral educativa de manera integral: maestro, alumnos y padres de familia. Más estructuras de educación y oportunidades de estudio |
| <ul style="list-style-type: none"> • Existen proyectos pastorales en la atención a maestros. | <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el estudio y el diálogo con todos agentes de la educación (institución, alumnos y padres de familia) para comprender los retos actuales. - Fomentar el diálogo para potenciar proyectos comunes entre las diferentes dependencias gubernamentales, asociaciones civiles y pastorales. |

¿En qué falla actualmente nuestro modelo ideal (raíces estructurales o históricas)?

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Divorcio entre la patria, sociedad civil y la cultura cristiana. Faltan más mecanismos de comunión y participación ciudadana- Encontramos apatía en algunas instituciones (concretamente algunos miembros). Se camina lento ante las exigencias de la realidad. Falta de continuidad en el proyecto decanal de otro tiempo.- Corrupción. En todos los niveles: una cultura nacional corrupta.- El miedo a la responsabilidad ciudadana.- El modelo paternalista por parte del gobierno en el que fuimos educados.- Se falla desde la familia.- Una cultura del doblez y del engaño (“el que no tranza, no avanza”). | <ul style="list-style-type: none">- La tendencia a quitar valores fundamentales. Ateísmo práctico.- Conformismo y desánimo ante los nuevos retos: “No se puede”, “todos son iguales”.- Una religiosidad de eventos y cuestiones numéricas más que de calidad.- Bautizados pero no evangelizados.- En cuanto a la participación; al no ver resultados la gente se desanima.- Raíz de estructura: la corrupción.- Permisivismo y relativismo. “Falsas verdades” que contradicen el Plan de Dios. |
|---|--|

¿Quiénes son responsables de realizar ese modelo ideal (personas, estructuras, instituciones)?

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Todos(7)- El Estado, Gobierno Federal, estatal y municipal. (4)- Cada uno como ciudadanos (3)- Instituciones educativas, (2)- Laicos(2)- La Iglesia (2)- Agentes de pastoral- Consagrados | <ul style="list-style-type: none">- Comisión diocesana de la pastoral de la cultura y sus vocalías.- Instituciones culturales- Estructuras de pastoral social, cultural.- La misma sociedad- Los MCS educativo.- La educación cívica se hace en la casa. empresarios y políticos |
|--|---|

¿Qué se debe hacer para transformar la situación actual y acercarla más a ese modelo ideal (personal y grupalmente)?

- **Más responsabilidad y cada quien en su campo**
- **Más responsabilidad en los laicos de llevar los valores cristianos al campo civil**
- **Estar convencidos de que la educación es el camino para la transformación de la realidad.**
- **Ser conscientes del trabajo en equipo y contribuir a las actividades en común haciendo de ellas una prioridad.**
- **Realizar un proyecto a largo plazo dándole continuidad y revisarlo periódicamente.**
- **Ser conscientes de que somos agentes que generan y promueven la cultura.**
- **Fomentar el diálogo con instituciones y personas involucradas en los procesos educativos y de cultura.**
- **Fomentar la concientización de la participación del laico tanto en sus deberes como en sus derechos.**
- **Personal: Educar en la familia con valores humanos para que las personas sean más responsables en la sociedad.**

- **Grupal: Que se realicen las reformas (educativas, fiscal, laboral y judicial).**
- **Crear conciencia de servicio social**
- **Que haya más madurez y participación política.**
- **Tener ánimo y esforzarse e involucrarse en la necesidad de la sociedad, denunciar. (Tener el valor o te vale).**
- **La educación y participación ciudadana.**
- **Comprometiéndonos viva y activamente**
- **Generar el cambio en nuestra comunidad.**
- **Fomentar el diálogo, el respeto y buscar la paz.**
- **Esforzarnos por una constante formación cívica y religiosa.**
- **Propiciar una incidencia y resonancia social de nuestra evangelización.**
- **Promover una mayor conciencia de que nuestro aporte personal contribuye a la transformación social.**

LOS ORGANISMOS LAICALES ECLESIALES QUE QUEREMOS CONSTRUIR.

| VALORES PERCIBIDOS | VALORES DESEADOS |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Participación, responsabilidad, compromiso de laicos, apoyo los trabajos pastorales, eclesiales y sociales (12) | <ul style="list-style-type: none"> - Grupos dinámicos, creativos, interesados en participar, con mayor apertura en trabajos pastorales en todos los niveles eclesiales. - Grupos con un proceso claro de crecimiento e integración, comprometidos y corresponsables en la vida de la comunidad. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Deseos del protagonismo del laico como agente de pastoral (6) | <ul style="list-style-type: none"> - Comunicación - Convencimiento de los valores - Mayor compromiso - Constancia en la formación integral permanente - Espiritualidad profunda y encarnada. - Que los agentes preparados, preparen a otros - Proceso de evangelización gradual y progresivo |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Hay apoyo en la familia (3) | <ul style="list-style-type: none">- Tenemos familias unidas e integradas.- Mayor vivencia de fe en las familias.- Concientizar a las familias en su ser y que hacer- Dentro de la Iglesia. Fuente de Laicos maduros para la vida de los grupos eclesiales. |
| <ul style="list-style-type: none">• Existe estructura Diocesana de Organismos Laicales Eclesiales. | <ul style="list-style-type: none">- Que la animación de los Organismos Laicales desde los diferentes niveles de iglesia, insista en el deber de construir una sociedad animada por los valores del evangelio y vivir en comunión de carismas al interno de la vida Eclesial evitando rivalidades. |

¿En qué falla actualmente nuestro modelo ideal (raíces estructurales o históricas)?

- El anti- testimonio (2).
- Falta compromiso en la formación permanente
- Falta motivación de los padres de familia.
- Falta asesoría.
- Falta de compromiso de laicos.
- Falta de preparación en conocimientos de nuestra fe.
- Somos católicos de tradición.
- Clericalismo.
- Asistencialismo.
- Poca formación a los laicos y estructura muy piramidal.
- Ha habido abuso.
- No hay conciencia formada.
- Las estructuras no favorecen a todos.

- Algunos de nuestros organismos laicales se detectan un poco cerrados y a veces estancados.
- Todo se le deja al sacerdote.
- Sacerdotes que se polarizan por un grupo y descuidan los demás.
- Hace falta discernir sobre el ser y que hacer de los OLE.
- Grupos que no están actualizados y no responden a la realidad una mentalidad individualista y egoísta.
- Radicalismo que cierra la apertura a otros grupos
- Líderes no preparados

¿Quiénes son responsables de realizar ese modelo ideal (personas, estructuras, instituciones)?

- Sacerdotes asesores (7)
- Laicos (5)
- Coordinadores (3)
- Los grupos y movimientos.(2)
- Cada agente de pastoral. (2)
- La jerarquía porque debe brindar los medios
- El laicado falta compromiso del trabajo pastoral
- Las familias
- Obispo

- Las comisiones hay estructuras cerradas
- Profesionistas y especialistas.
- En general todos
- La presencia de Cristo
- Todos como Iglesia renovando y convirtiéndonos
- La estructura parroquial como formadora de agentes.
- Estructuras de grupos más abiertas a la comunidad

¿Qué se debe hacer para transformar la situación actual y acercarla más a ese modelo ideal (personal y grupalmente)?

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Preocuparnos por los alejados, salir y que haya compromiso constante en el trabajo pastoral - El cumplimiento de los acuerdos tomados en las reuniones parroquiales y decanales - Convencernos, motivarnos, motivar - Apertura a la Espiritualidad - Mayor evangelización - Responsabilidad, tomar conciencia, testimonio y acompañamiento. - Nos debemos conocer más en la palabra de Dios (como alimento de Cristo). En la Biblia para hacerla el Alma de toda actividad pastoral. | <ul style="list-style-type: none"> - Conocer más a Dios teniendo como modelo a María al impulso del Espíritu Santo - Convertirnos y superar el miedo al compromiso y proyectarnos a la comunidad - Ir a las bases, conciencia de todos, impulsar a la convicción intelectual, pastoral y cristiana. - Nuevos agentes que refuercen a los que ya están. - Mirar y actuar como lo haría Jesús - Actitud de renovar métodos - Una conversión por los valores del Reino. |
|--|---|

EL PERFIL DE AGENTE DE PASTORAL QUE QUEREMOS CONSTRUIR.

| VALORES PERCIBIDOS | VALORES DESEADOS |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Agentes en responsabilidad, disponibilidad y conciencia para la participación (7) | <ul style="list-style-type: none"> - Laicos formados - Buscar dinamismos para entusiasmar e interesar a los jóvenes en su propia pastoral - Búsqueda de bien común. - Humildad y sencillez - Creatividad - Apoyarlos económicamente |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Más capacitación y formación a los Agentes de Pastoral. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Interés por conocer, formarse, capacitarse y prepararse (6) | <ul style="list-style-type: none"> - Agentes preparados. - Mayor acceso a formación espiritual más completa y sólida. - Conciencia bautismal. - Ser consiente de nuestras capacidades. - Interesados en la formación - Tener los medios suficientes para conocer y comprometerse. - Agentes que viven y dan testimonio de su fe. - Una mentalidad más abierta. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Generosidad y compromiso (5) | <ul style="list-style-type: none"> - Abiertos a la acción del Espíritu Santo, a ejemplo de la Virgen María. - Agentes profesionistas. - Ser místico. - Agentes con disponibilidad y tiempo. - Responsabilidad. - Cristianos auténticos. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Agentes que sacrifican hasta su tiempo por servir mejor (4) | <ul style="list-style-type: none"> - Mayores o más centros de formación. - Saber discernir. Mejor preparación. Caridad. - Más protagonismo de los Agentes Laicos |

| | |
|--|--------------------------------|
| | <p>Agentes líderes.</p> |
|--|--------------------------------|

- Agentes cualificados y especializados en su campo

¿En qué falla actualmente nuestro modelo ideal (raíces estructurales o históricas)?

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Raíces estructurales, seguimos el modelo ya propuesto (cerrados a nuevas alternativas).- El desánimo por no obtener lo que se desea o se propone en la participación de la comunidad.- La estructura, aún los laicos no tienen los espacios bien definidos.- Histórica, porque los modelos de Iglesia, la mentalidad aún muy cerrada y capillista.- Una mentalidad cerrada que se manifiesta en el paternalismo y la poca apertura a los cambios. | <ul style="list-style-type: none">- No se toma en cuenta el proceso pastoral a los Laicos- Falta de compromiso en la catequesis- Falta de tiempo y desidia- Falta de formación humano y cristiana.- El sistema gubernamental.- Poca formación de algunos agentes- La familia no logra crear cultura cristiana- Paternalismo |
|---|--|

¿Quiénes son responsables de realizar ese modelo ideal (personas, estructuras, instituciones)?

- Sacerdotes (7) los pastores que tienen la tarea de intensificar e impulsar la comunidad
- Agentes laicos. (6)
- Comisiones, Organismos diocesanos, La jerarquía, decanales y parroquiales (4)
- Toda la Iglesia en conjunto. (2).

¿Qué se debe hacer para transformar la situación actual y acercarla más a ese modelo ideal (personal y grupalmente)?

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Verdadero compromiso conocer el modelo ideal hacerlo consiente, desarrollarlo y realinearlo en caso de ser necesario, olvidarnos del compromiso.- Oración, coherencia en lo que se dice y se vive, y el deseo de superar el crecimiento para no estancarnos.- Conciencia, apertura y formación eclesial.- Motivación y formación.- Enamoramiento y convencimiento de Dios. | <ul style="list-style-type: none">- Padres comprometidos con la educación y formación cristiana- Sacerdotes comprometidos.- Necesitamos acrecentar el amor a Jesucristo y avivar el amor del principio.- Que no se pierda de vista, en los Programas Pastorales, la formación de los Agentes Laicos.- Formación y capacitación de laicos, escuela de agentes de |
|--|---|

- Trabajar por hacer la catequesis profunda, creativa e integral.

pastoral decanal.
- Organizar encuentros de evangelización periódicamente.

LAS COMISIONES PASTORALES QUE QUEREMOS CONSTRUIR.

VALORES PERCIBIDOS

- **Esfuerzo por integrar e identificar las Comisiones y sus distintas Vocalías. (5)**

- **Comunión, organización y participación (4)**

VALORES DESEADOS

- **Mayor impulso a algunas de las vocalías de cada comisión.**
- **Que haya más participación (nuevos agentes).**
- **Aclarar y ubicar mejor la Comisión de los Laicos.**
- **Que toda las Vocalías tengan proyección Diocesana**
- **Formación y renovación continua de los laicos y participación de nuevos agentes.**

- **Incrementar y reforzar la comisiones, con nuevos integrantes.**
- **Más capacitación y formación a los Agentes de Pastoral. (2)**
- **Más preparación en su tarea específica.**

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo, Colaboración y Disponibilidad (3) | <ul style="list-style-type: none"> - Perseverancia. - Dar sin esperar nada cambio. - Más protagonismo laical. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Agentes comprometidos (3) | <ul style="list-style-type: none"> - Preparación a los equipos diocesanos. - Unidad en el servicio y con capacidad para apoyar las tareas concretas de la vida parroquial. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Estar muy atentos a nivel nacional, provincia y universal | <ul style="list-style-type: none"> - Que todo esto llegue a la base que es la parroquia. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Pastoral social | <ul style="list-style-type: none"> - Atención a presos y sus familiares. - Que continúe la catequesis. - Asesoría legal. - Creación y apoyo para talleres. - Creación – construcción de espacios para ancianos y enfermos abandonados. - Formación de patronatos. - Familias y comunidades sensibilizadas. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Pastoral familiar | <ul style="list-style-type: none"> - Atención a madres solteras, niños en situación de calle - Apoyo humano – laboral. - Atención a papás con hijos especiales. |
| <ul style="list-style-type: none"> • El impulso de nuevas comisiones: Salud | <ul style="list-style-type: none"> - Seguir trabajando en la comunión entre |

Integral y cultura.

comisiones.

¿En qué falla actualmente nuestro modelo ideal (raíces estructurales o históricas)?

- El individualismo, falta de unidad en criterios y la falta de comunicación
- Nos abanderamos en ellas, pero no las seguimos.
- Ubicar mejor la Comisión de Laicos
- Hay Vocalías que no tienen proyección diocesana
- No hemos visto el rostro de Cristo en las personas que nos rodean
- A veces muchas comisiones no aterrizan en las bases.
- Hay comisiones que no han estructurado sus equipos

- No se puede tener todas las comisiones en las Parroquias.
- Hay pocos agentes.
- Falta capacitación.
- Se ha enfocado más en una pastoral en la que se puede lucir (catequesis, liturgia)
- Siempre se hace de la misma manera el trabajo y se arrutinan los miembros y las estructuras.
- Sigue haciendo falta la concretización en las parroquias de algunos aspectos de las comisiones

¿Quiénes son responsables de realizar ese modelo ideal (personas, estructuras, instituciones)?

- Todos los bautizados (6).
- Asesores de comisión en la Diócesis. Responsables en el área que se desenvuelve, política, social, cultural, religiosa(7).
- Coordinador electo por el Obispo y su equipo (2)
- Los 3 niveles de Iglesia, Diocesana, Decanal y Parroquial (2).

- Sacerdotes (2).
- Agentes laicos. (2)
- El Consejo Diocesano de Pastoral. (2)
- Vicarios de Pastoral. (2)
- Asambleas Diocesanas de Pastoral.

¿Qué se debe hacer para transformar la situación actual y acercarla más a ese modelo ideal (personal y grupalmente)?

- Motivación (2)
- Compromiso (2)
- Hacer nuestro trabajo verdaderamente por amor a Dios.
- Ser tolerante con el ritmo de las personas y parroquias simplificar el organigrama para que llegue a las

- Creación de procesos tangibles y evaluables
- Tener en cuenta y discernir todas las aportaciones de la Diócesis.
- Seguir trabajando en el acercamiento de las comisiones en los niveles decanal y parroquial

| | |
|--|---|
| <p>comisiones y sus vocalías.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mayor participación. - Más agentes y la concientización de lo que se planea. - Pastoral de conjunto y no conjunto de pastorales - Programas reales, más que utópicos. - Renovación de los integrantes. | <ul style="list-style-type: none"> - Promover al laico como verdadero protagonista de la pastoral y la evangelización. - Asegurar estructuras de formación que involucren al mayor número de agentes. - Dejarnos transformar continuamente por el Espíritu de Dios. - Llevar la experiencia a los decanatos en donde no exista Pastoral de la Salud Integral. |
|--|---|

LAS FAMILIAS QUE QUEREMOS CONSTRUIR.

| VALORES PERCIBIDOS | VALORES DESEADOS |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • La mayoría de nuestras familias aún sigue siendo nucleares. Se valora el matrimonio los lazos familiares son reconocidos como los más estimados y cuidado. (3) | <ul style="list-style-type: none"> - Una mayor repercusión en el ambiente social formadora de valores. - Seguir creando una cultura a favor de la vida, el matrimonio y la familia. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Familias solidarias (3) | <ul style="list-style-type: none"> - Mejor calidad de vida. - Menos violencia domestica. - Los jóvenes respeten y valoren en matrimonio. |
| <ul style="list-style-type: none"> • El amor a la vida (2) | <ul style="list-style-type: none"> - Que la vida se valore como lo más importante. - Más respeto entre los esposos. |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• El respeto por los mayores (2) | <ul style="list-style-type: none">- Familias más unidas.- Que los matrimonios conozcan los métodos de planificación familiar autorizados por la iglesia y el más que causa los otros métodos de salud. |
| <ul style="list-style-type: none">• Se cuenta con muchas herramientas para ayudar a las familias. | <ul style="list-style-type: none">- Un mayor impulso en la pastoral familiar de algunas de nuestras parroquias.- Mayor atención a los matrimonios y familias que han entrado en Crisis al encuentro con el secularismo. |

¿En qué falla actualmente nuestro modelo ideal (raíces estructurales o históricas)?

- No nos damos a respetar, no hay disciplina.
- Falta de testimonio de los papás.
- Vida sin Dios.
- Falta de criterio.
- Falta de autoridad.
- Relativismo.
- Permisivismo.
- Que ya no entra en las estructuras modernas.
- Devaluación en la escala de valores.
- El machismo. (2)
- El favoritismo.
- Individualismo
- Libertinaje.

- Nuestra pastoral familiar no está incidiendo en contra restar la cultura en contra de la familia y no está respondiendo eficazmente a los nuevos planteamientos que se le hacen.
- Hay crisis de valores por el mal uso de los Medios de Comunicación Masivos.
- Falta compromiso en general.
- La influencia negativa de los M.C.S.
- En la formación integral.
- Apego al dinero.
- Ignorancia en la fe.

¿Quiénes son responsables de realizar ese modelo ideal (personas, estructuras, instituciones)?

- Los padres de familia (6).
- El ayuntamiento.
- Respeto a la palabra.
- Personas comprometidas.
- Instituciones tanto religiosas como civiles. (5)
- Sociedad (3).
- Medios de Comunicación.
- Agentes laicos (2).

- La Iglesia con sus Sacerdotes. (2)
- La misma familia, la educación que se recibe en la sociedad.
- Iglesia.
- Escuelas.
- Leyes.
- Tradiciones y costumbres.

¿Qué se debe hacer para transformar la situación actual y acercarla más a ese modelo ideal (personal y grupalmente)?

- Parroquia respaldar el MFC y la semana de familia.

- Buena preparación al matrimonio.

- **Fidelidad de la palabra.**
- **Seguir luchando por afianzar en cultura a favor de la vida, el matrimonio y la familia.**
- **Comprometernos todos y formar grupos de apoyo.**
- **Concienciar a la Familia sobre la dignidad de la Persona.**
- **Hacer de la Familia el primer centro de Evangelización.**
- **Que haya buen testimonio de los padres, y una corresponsabilidad de la sociedad en la educación de los hijos.**
- **Reconocer nuestro compromiso.**
- **Seguir presentando el modelo de la familia cristiana.**
- **Padres que ejerzan su autoridad.**

- **Sentido de pertenencia y colaboración en la parroquia.**
- **Retomar y profundizar en sus raíces familiares y cristianas.**
- **Trabajar en grupos de apoyo, ayudas en compromiso y responsabilidad.**
- **Unificar criterios.**
- **Testimonio.**
- **Educación y preparación.**
- **Conocimiento de la doctrina de la Iglesia.**
- **Formación de valores.**
- **Trato fraterno.**

LA ATENCIÓN DE LOS ADOLESCENTES Y JÓVENES QUE QUEREMOS CONSTRUIR.

| VALORES PERCIBIDOS | VALORES DESEADOS |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Como jóvenes, están en búsqueda de valores auténticos: la amistad, la solidaridad, la alegría, pertenencia, la generosidad, respeto. (10). | <ul style="list-style-type: none"> - La superación de los NINIS de nuestras parroquias. - La inserción de la fe en los ambientes universitarios. Humildes y serviciales - Que vivan su fe - Competitivos - Respetuosos - Espiritualidad - Unidad - Coherencia |
| <ul style="list-style-type: none"> • El mensaje de Cristo y su persona, aun es significativo para los jóvenes. Inquietud hacia lo religioso de parte de los jóvenes (5) | <ul style="list-style-type: none"> - Más espacios adecuados para acercarse a Dios una nueva visión acerca de la pastoral juvenil. - Una religiosidad más comprometida y que tenga proyección en su vida personal y social - Con la apreciación de ese arte- música- esculturas, etc. Eleve el espíritu a Dios. |

| | |
|--|--|
| | <p>Contemplación del misterio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promoción de la espiritualidad y la vida de piedad |
| <ul style="list-style-type: none"> • Jóvenes creativos (3) | <ul style="list-style-type: none"> - Críticos de la realidad - Puntualidad - Desarrollo integral de la persona |
| <ul style="list-style-type: none"> • Emprendedores (2) | <ul style="list-style-type: none"> - Responsables - Con metas claras |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mayores recursos humanos, didácticos, medios de comunicación, herramientas tecnológicas al servicio de la juventud. (3) | <ul style="list-style-type: none"> - La integración activa de los jóvenes a nivel social y eclesial. - Que sean realmente aprovechados en la evangelización de los jóvenes. - Capacidad de análisis con un sentido o juicio crítico, responsable y ético |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tenemos asesores comprometidos | <ul style="list-style-type: none"> - Que la pastoral juvenil camine de acuerdo a un plan específico y aterrizado |
| <ul style="list-style-type: none"> • Hay jóvenes líderes (3) | <ul style="list-style-type: none"> - Promover líderes responsables y comprometidos Formación adecuada, espiritual profunda, acompañamiento, asesoría, madurez humana - Que los jóvenes y adolescentes sean propositivos y auténticos en su liderazgo. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Inquietud por saber y conocer en todos | <ul style="list-style-type: none"> - Que los Sacerdotes se comprometan a tener |

| | |
|--|--|
| <p>los aspectos (social, político y religioso).</p> | <p>cercanía con adolescentes y jóvenes (que no haya barreras)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Todavía existe en los jóvenes y adolescentes el valor de no ser conformistas. (2) | <ul style="list-style-type: none"> - Que todas las instituciones se comprometan a crear espacios que no defrauden las esperanzas de los jóvenes y adolescentes. - Más apegados en su fe. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Todavía brotan jóvenes de familias cristianas y comprometidas (con valores). | <ul style="list-style-type: none"> - Dar seguimiento a los valores que los jóvenes y adolescentes han adquirido ya y no defraudar su fe. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Despiertan jóvenes y adolescentes críticos, objetivos, bien fundamentados. | <ul style="list-style-type: none"> - Que los jóvenes y adolescentes no sean tan subjetivos en críticas. |
| <ul style="list-style-type: none"> • La mayoría de funciones sociales, políticas y religiosas están en manos de jóvenes. | <ul style="list-style-type: none"> - Lograr la educación en el bien común del joven y adolescente. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Deseo de libertad y son decididos | <ul style="list-style-type: none"> - Responsables de sus actos y un compromiso congruente |
| <ul style="list-style-type: none"> • Alegría, dinamismo y creatividad que aportan a la diócesis | <ul style="list-style-type: none"> - Mayor y mejor diálogo con las nuevas tendencias juveniles. Evangelizar la multiculturalidad juvenil |

¿En qué falla actualmente nuestro modelo ideal (raíces estructurales o históricas)?

- En la actualidad ante Dios, ante la comunidad, ante la familia.
- En las relaciones interpersonales.
- En el dinamismo.
- En el pasado se tenía el machismo, ahora se ha ido al otro extremo de confundir los sexos.
- Falta la búsqueda de nuevos lenguajes significativos para los jóvenes que hallan atrayente para sus vidas concretas el mensaje de Cristo.
- No hay comunicación en Movimientos y Grupos. Esto ocasiona rivalidades.
- En la transmisión de la moral y la fe (temarios, grupos reticentes a formarse).
- Que sea incluyente (discapacitados, situaciones críticas, tribus urbanas).
- Qué sea protagonistas de su trabajo eclesial.
- El cambio constante de asesores y coordinadores.
- Se ve afectado por el poco conocimiento del ideal de la PAJ.
- Falta itinerario de formación.

- Falta mejor acompañamiento.
- Falta el conocimiento de la estructura y funcionamiento de la PAJ.
- Hay rutina y conformismo que limita la acción.
- La realidad juvenil esta rebasando la realidad pastoral.
- Las estructuras se muestran obsoletas ante la realidad.
- Generalmente el modelo se queda en la estructura, el incumplimiento, falta compartir lo recibido.
- En que no se está respondiendo del todo a las inquietudes de los jóvenes en la actualidad.
- Indiferencia de parte de los jóvenes.
- En los 3 niveles (parroquia, decanto, diócesis), se programa en ocasiones sin análisis previo de la realidad.
- Falta participación y compromiso de todos los miembros involucrados.
- Falta de apertura a los cambios y a la revitalización.
- Falta de vivencia de valores concretos que guíen caminar.
- Falta de vivencia espiritual en algunos miembros de los equipos y agentes.

¿Quiénes son responsables de realizar ese modelo ideal (personas, estructuras, instituciones)?

- La familia (2).
- Sociedad.
- Todos (2).
- Escuela (4).
- Iglesia.
- Como Persona (el propio adolescente y joven).
- Los proyectos gubernamentales y eclesiales (2).

- Asesores diocesanos, parroquiales y grupales (2).
- Coordinadores de grupos de jóvenes y adolescentes.
- Las instituciones (2).
- Los papás.
- Sacerdotes.
- Maestros.
- El gobierno.

- Todos somos responsables, pero estando unidos. (2)
- Los jóvenes, los M.C.S.
- Las universidades.
- Los grupos juveniles.

- Grupos altruistas.(en manera conjunta todo sería mejor).
- Todos los integrantes de PAJ en sus tres niveles, en un trabajo de comunión, participación y comunicación continúa.

¿Qué se debe hacer para transformar la situación actual y acercarla más a ese modelo ideal (personal y grupalmente)?

- Convertirnos a Cristo, pastoral más personalizada, conciencia más clara de nuestro protagonismo cristiano.
Asumir retos, una pastoral que esté enfocada no sólo a los de adentro sino a los de afuera.
- Transmisión de los valores humanos y cristianos de los diferentes ámbitos de la sociedad.
- Fomentar el sentido crítico sobre todo en lo que se ofrece a la sociedad, medios de comunicación social, instituciones gubernamentales y centros de formación.
- Conocer las etapas (Biológica, física, Psicológica y moral) – adolescentes jóvenes y su identidad.
- Compromiso, organización, interés personal, asumir cada uno su responsabilidad.
- Que los sacerdotes se comprometan a tener una cercanía con adolescentes y jóvenes (romper esa barrera).
- Que todas las Instituciones se comprometan a crear espacios que llenen el ideal de joven y adolescente comprometido.

- Contextualizarse ante su realidad.
- Participación comprometida y proactiva
- Formar agentes de convicción
- Confrontar métodos existentes
- Realizar análisis constantes, que eviten caducidad de las herramientas.
- Proseguir la Revitalización.
- La iglesia tiene que entender el cambio de época que se está realizando, para poder buscar los nuevos lenguajes con los que ha de anunciar a las generaciones jóvenes.
- Más comunicación en los Movimientos y Grupos para crear conciencia y la necesidad de la unión de todos.
- Continuar la presencia en las redes sociales; más presencia en los lugares educativos (no solo en su escuela, sino influir en las instancias decisión social) coordinarse con otras instancias.
- Potenciar el sentido crítico y formativo en los grupos.
- Favorecer los grupos que potencian el kerigma.
- Apoyo de los OLES a grupos de jóvenes.